

令和5年4月25日（火）
愛知県公立大学法人 愛知県立大学
担当 学術情報部 研究支援・地域連携課
尾澤・稲生
電話 0561-76-8843
E-mail renkei@bur.aichi-pu.ac.jp

公開講座【ポルトガル語圏コース新設キックオフ公開講座】
ともに夢見る未来ーブラジル人住民のキャリア形成と職業アスピレーションー
開催のお知らせ

愛知県立大学は、地域社会への貢献や生涯学習に向けた取り組みの一つとして、これまでに蓄積された研究成果を広く社会に還元するため、以下のとおり公開講座を開催いたします。是非、貴社にてお取り上げいただきますとともに、ご取材いただきますようお願い申し上げます。

【題 目】 【ポルトガル語圏コース新設キックオフ公開講座】
ともに夢見る未来ーブラジル人住民のキャリア形成と職業アスピレーションー

【概 要】 1990年の入管法改正・施行に伴い生じたブラジル人の日本への「デカセギ」現象は、定住化の傾向とともに新しい研究課題も呈示しています。非熟練労働者から正規社員としての定着とキャリア形成という課題について谷口教授が、「第二世代」が日本で教育達成を経たのちに直面する労働市場への参入についてFrança氏と本学教員が、これまでの研究の成果を発表します。本学が位置する愛知県はブラジル人の集住地域であり、本学は「第二世代」の学生が学ぶ場となっています。愛知県にみられる労働市場の構造やジェンダー規範といった、地域的な要因がキャリア形成や職業アスピレーションに及ぼす影響についても分析します。そして、ディスカッションを通じて、受講者のみなさんと一緒に、移民を統合した愛知県の未来像について考える公開講座にしたいと考えています。

【講 師】 谷口 智彦 氏（近畿大学経営学部 教授）
Thais França 氏（IUL社会学研究センター研究員・本学客員共同研究員）
渡会 環（愛知県立大学外国語学部 准教授）

【日 時】 令和5（2023）年5月24日（水）13時00分から15時00分まで

【会 場】 愛知県立大学長久手キャンパス S101 講義室（対面のみ・定員100名）

【交通アクセス】 東部丘陵線（リニモ）「愛・地球博記念公園」駅下車徒歩5分

【参加申込】 5月21日（日）までに、本学地域連携センターウェブサイト
(<https://www.bur.aichi-pu.ac.jp/renkei/>) にアクセスいただき、「ポルトガル語圏コース新設キックオフ公開講座」から所定の申込フォームに情報をご入力ください。

【参加費】 無料

【取材申込】 研究支援・地域連携課までご連絡ください。
（メール：renkei@bur.aichi-pu.ac.jp）

【主 催】 愛知県立大学
（外国語学部ヨーロッパ学科スペイン語・ポルトガル語圏専攻、地域連携センター）

【後 援】 在名古屋ブラジル総領事館

愛知県立大学外国語学部
ポルトガル語圏コース新設
キックオフ公開講座



谷口 智彦
近畿大学経営学部教授



THAIS FRANÇA
ポルトガル/IUL社会学研究センター研究員
本学客員共同研究員



渡会 環
愛知県立大学外国語学部准教授

ともに夢見る未来

ブラジル人住民の キャリア形成と 職業アスピレーション

1990年の入管法改正・施行に伴い生じたブラジル人の日本への「デカセギ」現象は、定住化の傾向とともに新しい研究課題も提示しています。非熟練労働者から正規社員としての定着とキャリア形成という課題について谷口教授が、「第二世代」が日本で教育達成を経たのちに直面する労働市場への参入についてFrança氏と本学教員が、これまでの研究の成果を発表します。本学が位置する愛知県はブラジル人の集住地域であり、本学は「第二世代」の学生が学ぶ場となっています。愛知県にみられる労働市場の構造やジェンダー規範といった、地域的な要因がキャリア形成や職業アスピレーションに及ぼす影響についても分析します。そして、ディスカッションを通じて、受講者のみなさんと一緒に、移民を統合した愛知県の未来像について考える公開講座にしたいと考えています。

2023年5月24日(水)
13:00~15:00 対面のみ

長久手キャンパス S101講義室



東部丘陵線(リニモ)「愛・地球博記念公園」駅下車徒歩5分



特設ページよりお申込みください(参加費無料・定員100名)

愛知県立大学地域連携センターWEBサイト

▶ <https://www.bur.aichi-pu.ac.jp/renkei/index.html>

愛知県立大学 学術情報部 研究支援・地域連携課
メール: renkei@bur.aichi-pu.ac.jp



愛知県立大学
Aichi Prefectural University

