

# 医療・教育福祉現場を変革するエキスパート人材育成研修 2026年度受講者大募集!

愛知県立大学では、デジタル技術を駆使しながら医療・教育福祉現場の課題を明確にし、多職種連携を図りつつ課題解決に向けて現場に変革をもたらすことができるエキスパート人材として、  
【コースA】「医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成」  
【コースB】「医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成」  
の2つのコースを開講します。

## コースA 『医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成』

### 対象者

- ・これからスクールソーシャルワーカーとして働きたい方（社会福祉士・精神保健福祉士資格保有者、教員、保育士、看護師・保健師）
- ・スクールソーシャルワーカーの経験が浅く力量を高めたい方、さらにスーパーバイザーを目指す方
- ・医療・福祉分野の知識や視点を学んで、実践力を高めたい学校教員の方

### 受講期間

2026年8月～2027年2月(予定) ※受講プランにより異なります。

### 受講方法

オンデマンド動画視聴による講義 + 一部対面による演習あり

### 受講プラン

本年度でコースAの対面講座は終了予定です。学校での実習やグループワークを行う機会は本年度のみとなりますので、ご興味をお持ちの方はぜひ対面講座のあるプランをご受講ください。



	プラン名	定員	受講料	受講方法	総受講時間
A-I	『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』 (履修証明プログラム)	10名程度	48,000円	オンデマンド・対面	60時間
A-II	『スクールソーシャルワークの基本』	10名程度 (先着)	36,000円	オンデマンド・対面	24時間 (最大48時間)
A-III①	『デジタル・医療・教育福祉の視点と技法』	なし	20,000円	オンデマンド	24時間
A-III② ※	★学校教員向け講座 -実践に活かす医療・福祉の知識と視点-	ア)子どもの発達・理解と支援 イ)スクールソーシャルワークと保護者支援	なし 1セット 4,500円	オンデマンド	1セット3時間
A-IV	『スクールソーシャルワークの事例研究①』	10名程度 (先着)	6,000円	対面	6時間
A-V	『スクールソーシャルワークの事例研究②』	10名程度 (先着)	6,000円	対面	6時間
A-VI	『教育福祉分野で役に立つデジタル教育技法』	なし	6,000円	オンデマンド	4時間

※A-III②では、A-III①のうちから本学で精選した3講座セットを受講していただけます。

### 申込

A-I 『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』(履修証明プログラム)6月上旬 申込受付開始  
A-II～VI 7月上旬 申込受付開始

申込期間等詳細は、愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト  
(<https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/>) でご確認ください。



お問い合わせ先



愛知県立大学  
Aichi Prefectural University

愛知県立大学リカレント教育事業担当  
メール recurrent-edu@bur.aichi-pu.ac.jp

裏面も  
ご覧ください

## コースA:医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成 講座概要

本講座では、子どもや学校を理解するだけにとどまらず、医療分野の知識をもち、デジタル技術を含む情報収集・分析のスキルを高め、学校の教職員や関連機関と連携して課題解決の計画を立て実践できる力を育てます。人間発達学研究科・看護学研究科といった本学の持つ教育リソースを駆使し、多職種人材が共同で学び実践する場を提供します。

分野(スキル)	プラン	主な講座名	実施方法	受講期間		
デジタル・教育技法	A-I	A-VI	・データ収集・分析方法 ・効果的なプレゼンテーション ・研修におけるファシリテーター	オンデマンド	オンデマンド 2026年8月 ～2027年2月 (予定)	
現代的課題に関する医療・福祉分野の知識(実践に生かす視点)		A-Ⅲ①	・e-learning作成法	オンデマンド		
		A-Ⅲ② ※ ア) イ)	発達障害/うつ病/自殺対策/リストカット/精神疾患とひきこもり /在留外国人/児童虐待/貧困/保護者支援/統合失調症/不安障害/摂食障害/愛着障害/医療的ケア児/子どものグリーフケア			
スクールソーシャルワークの理論(理解)		A-II	・スクールソーシャルワークとは ・学校との協働及び他機関連携 ・多文化ソーシャルワーク 等	オンデマンド		
情報収集・アセスメント(分析力)			・アセスメントの理論と実際 ・模擬ケース会議	オンデマンド +対面		8月29日(土) 9時15分 ～12時45分
多職種連携実践			多職種連携における課題 (※コースB(看護職)と合同)	対面		10月25日(日) 9時30分 ～12時30分
			スクールソーシャルワーク・スーパービジョンの理論と方法	対面		8月29日(土) 13時30分 ～16時30分
			スクールソーシャルワーク実習	対面		9月上旬(予定)
事例研究(分析力・実践構想力)			発達障害児童生徒の事例(アセスメント)	対面		10月25日(日) 13時30分～16時30分
		A-IV	教育現場における児童虐待と貧困への対応/ 外国人児童生徒とその家庭への学校での支援	オンデマンド +対面		11月8日(日) 13時～17時
	A-V	うつ病・うつ傾向にある子どもと不登校/ 学校におけるリストカットと保護者支援の事例	対面	12月20日(日) 9時30分 ～16時30分		

- ※A-Ⅲ①では全24講座の受講が可能です。A-Ⅲ②は「学校教員向け講座」として、A-Ⅲ①から抜粋した、  
ア) 子どもの発達・理解と支援 イ) スクールソーシャルワークと保護者支援(各3講座セット)をお選びいただけます。
- ・オンデマンドは、1講座1時間です。
  - ・受講期間内に総時間数60時間以上を修了し、最終試験に合格された方には「履修証明書」を交付いたします。(A-Iに申し込まれた方のみ・受講要件あり)
  - ・すべて現時点での予定として記載しているため、今後変更になる可能性があります。
  - ・各プランの詳細は愛知県立大学リカレント教育事業ウェブサイト(<https://www.aichi-pu.ac.jp/recurrent/>)をご覧ください。